Protocollo di comportamento per l'espletamento della DDI e nell'accesso alle attività a distanza

Il presente Protocollo ha validità per l'anno scolastico 2020/2021. Nelle more di essere approvato in Consiglio di Istituto, sotto la veste di Regolamento, l'attuale Protocollo viene reso operativo già a partire dalla data odierna.

SECONDARIA DI PRIMO GRADO REGOLE DI COMPORTAMENTO DA RISPETTARE

Alcune importantissime raccomandazioni da rispettare nell'uso degli strumenti digitali funzionali all'espletamento della DDI e nell'accesso alle attività a distanza:

- 1. Gli alunni dovranno accedere dal proprio account istituzionale @icsciasciascoglitti.edu.it
- 2. Gli alunni devono stare in una stanza, possibilmente da soli, senza nessuno che giri loro intorno, senza rumori, senza fratelli e adulti. Gli alunni devono trovarsi in un ambiente quanto mai più possibile simile all'aula scolastica, dove ci sono solo loro, con i loro compagni e con l'insegnante. Per correttezza e rispetto della privacy, alla lezione non possono partecipare familiari e persone esterne.
- 3. Dovrà essere garantita, salvo problemi tecnici da giustificare, la presenza a tutte le lezioni previste per la giornata: l'assenza immotivata o la mancata partecipazione anche ad una sola ora di lezione verrà considerata come assenza giornaliera e conteggiata ai fini della validità dell'anno scolastico.
- 4. I bambini/ragazzi non devono tenere le videocamere spente, i docenti devono poter vedere i loro volti durante l'intero svolgimento della lezione (a meno che non ci siano problemi di velocità della rete internet).
- 5. I genitori per alcun motivo potranno partecipare attivamente o intervenire durante la videolezione.
- 6. Dopo l'appello e i saluti iniziali, è necessario disattivare il microfono, a meno che non lo richieda l'insegnante. Il microfono deve essere attivato dall'alunno all'occorrenza e solo se deve fare un intervento, oppure se deve rispondere a una domanda dell'insegnante e poi richiuderlo subito.
- 7. Le video-lezioni hanno un orario programmato che viene comunicato agli alunni; tale orario deve essere rispettato. Nella didattica tradizionale, se qualcuno arriva tardi trova la porta chiusa e si deve giustificare. Si sottolinea che la didattica a distanza è scuola a tutti gli effetti!
- 5. I bambini/ragazzi devono stare seduti a un tavolo in una posizione corretta e devono avere accanto a loro tutto il materiale che potrebbe servire alla lezione.
- 6. È importante presentarsi alle video lezioni con un abbigliamento adeguato, esattamente come è richiesto per recarsi a scuola.
- 7. Non è consentito in alcun modo fotografare o riprendere l'insegnante o i compagni. La videolezione deve essere rispettata e tutelata la privacy dei partecipanti. Esattamente come se fosse una lezione in presenza.
- 8. I link inviati dagli insegnanti per gli incontri sono a uso esclusivo della classe interessata e non devono essere condivisi con altre persone.
- 9. Durante le lezioni non si deve usare la chat per argomenti/domande/interventi non pertinenti alla lezione o per fare conversazioni non richieste dall'insegnante.
- 10. Non è, inoltre, consentito lo scambio di messaggi nella chat in modalità privata, questo costituirebbe una fonte di distrazione nel seguire gli argomenti trattati. È, altresì, vietato scrivere sulla lavagna o sullo schermo condivisi dall'insegnante durante la lezione.

- 11. I docenti assegnano compiti da svolgere e forniscono indicazioni sulle modalità di consegna degli stessi.
- 12. Se la restituzione del compito avviene tramite foto del lavoro svolto, le immagini devono essere chiare e non sfocate per consentirne la correzione. I tempi di consegna di eventuali compiti assegnati devono essere sempre rispettati.
- 13. La "didattica a distanza" costituisce "scuola" a tutti gli effetti; quando i docenti saranno chiamati a valutare, atto imprescindibile della loro professione, vista la situazione particolare, non valuteranno solo ed esclusivamente il prodotto, cioè le "verifiche" proposte quotidianamente, ma molto peso avranno il comportamento, l'impegno, l'attenzione durante le lezioni (video-lezioni), il rispetto delle consegne dei compiti. In sostanza sarà valutato l'atteggiamento complessivo nei confronti di questo nuovo modo di fare scuola.
- 14. Il rispetto delle regole sopra esposte sarà oggetto di valutazione finale sul comportamento.

Il reiterato comportamento scorretto e non conforme alle norme di comportamento necessarie alla DAD E DDI come indicato dalla netiquette di Istituto, comporterà i seguenti richiami e sanzioni per gli alunni della Scuola Secondaria di primo grado che incideranno sul voto di comportamento:

- Ammonizione verbale del docente
- Annotazione disciplinare sul registro di classe
- Richiamo scritto del consiglio di classe con convocazione della famiglia

SCUOLA PRIMARIA

REGOLE DI COMPORTAMENTO DA RISPETTARE

- **1.** I bambini OVE POSSIBILE devono stare in un luogo appartato senza che nessuno giri loro intorno, senza rumori, senza fratelli, con un adulto che vigila per motivi di sicurezza, **ma senza interferire.**
- **2.** I genitori non potranno partecipare attivamente o intervenire durante la videolezione.
- **3.** Le maestre devono poter vedere i volti dei loro bambini, pertanto chi si occupa di loro deve organizzare la "postazione" prima e non durante.
- **4.** Dopo l'appello e i saluti iniziali sarà la stessa maestra organizzatrice a chiedere di attivare o meno i microfoni dei bambini.
- **5.** I video incontri hanno un orario programmato che viene comunicato ai genitori e come tale va rispettato.
- **6.** Non è consentito in alcun modo fotografare o registrare l'insegnante o i compagni per rispettare e tutelare la privacy di ogni partecipante alla video lezione.
- 7. I link inviati dalle maestre per gli incontri sono ad uso esclusivo dei genitori dei bambini e non devono essere condivisi con altre persone.

Per gli alunni di *SCUOLA PRIMARIA* il comportamento scorretto inciderà sul voto di comportamento e verrà segnalato con:

- richiamo verbale
- note disciplinari sul registro elettronico
- con convocazione della famiglia

Per gli studenti che necessitano di affiancamento di un adulto: si chiede ai genitori o ai familiari che li

affiancano nelle attività di guidare a poco a poco il bambino ad essere autonomo nell'utilizzo dello strumento ed in particolare ad indossare gli auricolari durante le attività al fine di consentire al docente e agli altri compagni una serena e libera interazione; a tal proposito si chiede anche di evitare commenti da parte dell'adulto rispetto a quanto si sta svolgendo durante la videolezione.

PATTO FORMATIVO PER L'ESPLETAMENTO DELLA DDI E NELL'ACCESSO ALLE ATTIVITÀ A DISTANZA

DURANTE l'espletamento della DDI e nell'accesso alle attività a distanza

La **SCUOLA** si impegna a :

- Mettere a disposizione degli studenti che ne avessero necessità, dispositivi digitali in comodato d'uso gratuito, per la fruizione delle piattaforme per realizzare la DDI.
- Rimodulare, in caso di necessità, la programmazione annuale.
- Operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali.
- Mantenere la comunicazione con le famiglie attraverso il SITO della scuola, la piattaforma in uso (GSUITE) e le mail istituzionali.

La **FAMIGLIA** si impegna a:

- Consultare periodicamente il SITO https://www.icsciasciascoglitti.edu.it/ e la piattaforma in uso (GSUITE) per visionale le comunicazioni della Scuola.
- Stimolare l'alunno a partecipare in modo quanto più possibile autonomo e responsabile alle attività di Didattica Digitale Integrata e a svolgere i compiti assegnati, rispettando i tempi di consegna.
- Vigilare affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e tutto il materiale on line postato dai docenti ad uso didattico, non vengano utilizzati in modo improprio violando le norme vigenti a difesa della privacy.
- Assicurare la presenza e la frequenza alle attività a distanza

Lo **STUDENTE** si impegna a

- Rispettare le regole di comportamento specificate nel presente protocollo.

LA SOTTOSCRIZIONE DEL PRESENTE PATTO FORMATIVO IMPEGNA LE PARTI A RISPETTARLO IN BUONA FEDE.